



ME QUEDO EN CASA

FECHA: 27 al 30 de mayo

UNIDAD: 8

<p>DÍAS</p>	<p align="center">MATEMÁTICAS</p> <p>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</p>
<p>LUNES</p>	<p align="center"><i>(Matemáticas el lunes por festivo el viernes)</i></p> <p align="center">LA DIVISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso DIVISIÓN POR 2 CIFRAS: Visionado video/os división: primer visionado con atención sin escribir. Un segundo visionado intentando ir haciendo tú la misma división a la vez. • <i>Practica con una división sin video:</i> • <i>División con 0 en dividendo y divisor: visionado del video correspondiente las veces que necesites. Vuelve a ver el video realizando a la vez la misma operación.</i> • PRACTICA <i>¿qué harías en cada caso en el divisor y en el dividendo sin resolver la operación? Luego Elige una de ellas y la resuelves entera. Ejemplo: $489600 : 560$ (tacho un 0 en divisor y por tanto otro 0 en el dividendo, es decir el mismo número de ceros en cada lugar). Puedes hacer la prueba para comprobar</i> <p align="center"> $4560 : 230$ $623500 : 320$ $563600 : 2400$ </p>

MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • (NUEVO) ¡Atención! Página 132 las relaciones entre las diferentes unidades de tiempo: Esta parte del tema es complicada y sería necesario una explicación e interacción en clase. TOMA EL TIEMPO QUE NECESITES. Ofrezco unos videos explicativos. El primero lo explica todo de forma global y los otros divide las explicaciones. • Página 132 de tu libro: cuadro explicativo de las relaciones entre las diferentes unidades de tiempo, irás observando lo que se ha explicado en el video. Lee atentamente y observa con detalle lo que se expone. • Si tras verlos comprendes el contenido puedes intentar realizar los siguientes ejercicios de la página 132: 1y2. • Si tienes dificultades para estos nuevos contenidos, no realices sus actividades y realiza los siguientes ejercicios: Página 143: recuerda lo aprendido con estas actividades en el trimestre: 1,2,3,4,5 y 6.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Visionado, una vez más, del video de divisiones POR 2 CIFRAS, si lo necesitas antes de realizar las operaciones. • ENVIAR trabajo propuesto abajo: el alumnado las debe hacer sin ayuda. Operaciones, problemas y el reloj: ver lámina de abajo, copia en tu cuaderno y realiza. EVALUABLE <p style="text-align: center;">NO OLVIDES ENVIAR LA TABLA DE AUTOEVALUACIÓN</p>
VIERNES (sesiones)	FESTIVO por ello cambio al lunes

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: alumnado con dificultades de aprendizaje:

- El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar **sólo las de color rojo, y en el tiempo que necesite. Se podrán seleccionar actividades y hacer algunas orales. En las propuestas libres la familia seleccionará y elegirá la cantidad oportuna. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web. En caso de multiplicación y división de abajo se pueden cambiar los números en función de las tablas que conoce. Los envíos pueden ser flexibles.**

RECURSOS:

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Videos educativos.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.

RECURSOS

¿Te resulta difícil la división por dos cifras?

VIDEOS: división por dos cifras. Quédate con el que más fácil te resulte de comprender. Debes verlo cuantas veces necesites y practicar a la vez a partir de la primera vez del visionado, si aún no le has cogido el truco a esta operación.

https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0

<https://www.youtube.com/watch?v=2q0JpEDap7E>

NUEVOS CONTENIDOS: VIDEO: división con 0 en dividendo y divisor y unidades de tiempo

https://www.youtube.com/watch?v=NW_tyJ_prIk

<https://www.youtube.com/watch?v=Gcq63UQxwAA>

OPERACIONES

$46,398 + 3,38 + 25,002 =$

$458,3 - 231,45 =$

$46.834 \times 305 =$

$26.798 : 6 =$





$785.493 : 24 =$

PROBLEMAS

El trasbordador Viking Line tiene 5 pisos. En cada piso caben 120 coches. ¿Cuántos coches puede transportar en un viaje?

En una granja hay 290 animales. Se venden 35 conejos y 12 gallinas. ¿Cuántos animales quedarán en la granja?

¿Qué hora es?

 5 : 45	 :
<i>Las seis menos cuarto.</i>	
 :	 :

Para realizar la hora piensa que es por la noche, es decir 1h, 2h, ...

LA HORA: AYUDA/TRUCO

Para pasar la hora del reloj analógico al digital ten en cuenta que en el reloj digital NO es la hora que indica la aguja pequeña **si** la aguja grande pasa las 6h. Tendríamos que indicar la hora anterior y los minutos que pasan desde las 12 contando de 5 en 5.