



**ME QUEDO EN CASA**

FECHA: 25 a 29 de mayo

UNIDAD: 11 CAPACIDAD Y MASA

<p><b>DÍAS</b></p>	<p align="center"><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendiza</b></p>
<p><b>LUNES</b></p>	<p><b>Este tema es igual que el anterior en cuanto a concepto, procedimientos y dinámica de actividades. Cambian las unidades de medida. Los videos explicativos te serán de gran utilidad para abordar las actividades. Hay que recordar cómo se multiplica y divide por la unidad seguida de ceros.</b></p> <p align="center"><b>UNIDADES MENORES QUE EL LITRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO: visionado de videos de la capacidad, abajo en recursos.</li> <li>• Página 182: Lectura y comprensión del cuadro de contenido explicativo, para comprender el procedimiento.</li> <li>• Página 182: actividad 1 y 2 (solo primeras filas superiores):</li> </ul>
<p><b>MARTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visiona los videos si crees que los necesitas recordar.</li> <li>• Página 183: actividad 4.</li> </ul>

UNIDADES MAYORES QUE EL LITRO	
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Página 184: actividades 1, ( el punto 1 y 3 de cada columna) 2 (solo primera fila de cada columna) y 3.</li></ul>
VIERNES	<p><b>AYUDA PARA PROBLEMA:</b> recuerda que todas las medidas tienen que estar expresadas en la misma unidad. Hay que expresar el resultado final en la unidad que pide la pregunta del problema.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Página 185: 4 Y 5.</li><li>• Realiza alguna multiplicación (con ceros en el final o en medio en el factor que multiplica) y división de 2 cifras para no olvidar. Corrige la familia o utiliza la calculadora (atención calculadora solo para corrección!!!).</li></ul>
<p><b>ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: <b>alumnado con dificultades de aprendizaje:</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades optará por: Si no hay de color rojo es que las pueden hacer todas. En las que aparecen tanto negras como rojas, solo se hacen las de <b>color rojo</b> o las que se aconsejen en rojo y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán <b>flexibles</b> si fuese necesario. Se podrá <b>eliminar</b> la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá <b>sustituir</b> algunas por las interactivas de la web.</li></ul>	
<p><b>RECURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro media Santillana.</li><li>• Libro texto alumnado en casa.</li><li>• Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.</li><li>• Cuaderno de trabajo.</li><li>• Láminas aclaratorias bajo esta tabla</li><li>• Correcciones de actividades en la web a posteriori.</li><li>• Videos educativos.</li><li>• <b>DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.</b></li></ul>	

**NOTA:** los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.

## RECURSOS

### REPASO:

**VIDEO:** multiplicación y división unidad seguida de ceros:

[https://www.youtube.com/watch?v=Tq3yAf\\_zu\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=Tq3yAf_zu_c)

### TEMA 11

**VIDEO:** Medidas de capacidad y su conversión

[https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n\\_UnVmM](https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM)

**VIDEO:** explicación por un profesor de conversión de unidades de capacidad

<https://www.youtube.com/watch?v=MHYrURizkUA>

# LÁMINA 1

## APOYO VISUAL PARA COMPRESIÓN DE CONTENIDOS

### RELACIONES ENTRE LAS UNIDADES DE CAPACIDAD

● Escribe, en el esquema siguiente, los múltiplos y submúltiplos del litro.

Para pasar de una unidad mayor a otra menor se multiplica

Para pasar de una unidad menor a otra mayor se divide

medidas mayores que el litro      medidas menores que el litro

**MÚLTIPLOS**                      **SUBMÚLTIPLOS**

● Completa

1 kl = <input type="text"/> l	1 dl = <input type="text"/> l
1 hl = <input type="text"/> l	1 cl = <input type="text"/> l
1 dal = <input type="text"/> l	1 ml = <input type="text"/> l

## LÁMINA 2

### APOYO A CONVERSIÓN DE UNIDADES

