



**ME QUEDO EN CASA**

FECHA: 20 al 24 de abril

UNIDAD: 8

DÍAS	<p align="center"><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</b></p>
MARTES	<p><b>¡ATENCIÓN! LAS TABLAS NO SE PUEDEN OLVIDAR! Y HAY QUE AVANZAR CON ELLAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 136: leer atentamente el ejemplo en cuadro de presentación de contenidos y seguir con detalle los pasos que se dan.</li> <li>• Actividades en tu cuaderno de la página 136: 1 y 2 (atención a la número 1, debes calcular primero el dinero que tienes y ver la diferencia hasta los 20 € y <i>¿Qué operación es una diferencia en Matemáticas?</i>)</li> <li>• Problemas: página 143: 7, 8 y 9</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 138: actividades 3, 4 y 8</li> <li>• Problemas: página 143: 10, 11 y 12</li> </ul>
VIERNES ( sesiones)	<p align="center"><b>REPASO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros: números enteros y decimales. VISIONADO DE VIDEO las veces que necesites y láminas explicativas que puedes consultar.</li> <li>• <b>ENVIAR:</b> Realiza: copia y resuelve en tu cuaderno. <b>Selecciona 2 ejercicios de cada tipo</b></li> </ul>

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$	$9 \times 100 = \dots\dots\dots$
$81 \times 10 = \dots\dots\dots$	$16 \times 10 = \dots\dots\dots$
$71 \times 100 = \dots\dots\dots$	$17 \times 1000 = \dots\dots\dots$
$12 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$86 \times 1000 = \dots\dots\dots$
$68 \times 10 = \dots\dots\dots$	$110 \times 10 = \dots\dots\dots$

a)  $1,45 \times 100 =$

b)  $0,7 \times 1000 =$

c)  $0,28 \times 10 =$

d)  $6,3 \times 10 =$

e)  $200 : 10 =$

f)  $34 : 100 =$

g)  $568 : 1000 =$

h)  $8 : 100 =$

$12,5 \times 10 =$

$0,56 \times 100 =$

$96,52 : 1000 =$

$5,936 : 10 =$

$362,1 \times 10 =$

$23,58 : 10 =$

**ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: alumnado con dificultades de aprendizaje:**

- El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar sólo las de color rojo, y en el tiempo que necesite. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.

## RECURSOS:

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Videos educativos.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

**NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.**

## RECURSOS

**VIDEO:** multiplicación y división unidad seguida de ceros:

[https://www.youtube.com/watch?v=Tq3yAf\\_zu\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=Tq3yAf_zu_c)

## LÁMINAS

## MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

$$33 \times 10 = 330$$

$$138 \times 100 = 13.800$$

$$683 \times 1.000 = 683.000$$

**4. División por la unidad seguida de ceros**

Para dividir un número por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma **hacia la izquierda tantos** lugares como ceros acompañen a la unidad.

Ejemplo:

$$235 : 10 = 23,5$$

$$235 : 100 =$$

$$235 : 1000 = 0,235$$

$$235 : 10\ 000 =$$



### Multiplicación de un número decimal por la unidad seguida de ceros

Se desplaza la coma hacia la derecha tantos lugares como ceros sigan a la unidad. Añadimos ceros a la derecha si es necesario.

Ejemplo:

$$1,52 \times 10 = 15,2$$

$$1,52 \times 100 = 152$$

$$1,52 \times 1.000 = 1.520$$

### DIVIDIR NÚMEROS DECIMALES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

♦ Para dividir un número decimal entre 0, 100, 1.000... desplazamos la coma hacia la izquierda tantas posiciones como ceros acompañan a la unidad.

$$537,4 : 10 = 53,74$$

$$537,4 : 100 = 5,374$$

$$537,4 : 1.000 = 0,5374$$