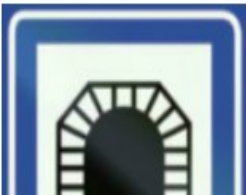


ME QUEDO EN CASA

FECHA: 18 a 22 de mayo

UNIDAD: 10 LONGITUD

<p>DÍAS</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendiza</p>									
<p>LUNES</p>	<p>NOTA: continuamos con este tema para afianzarlo un poco más. Repetir el visionado de videos, LÁMINA, las actividades interactivas y leer los cuadros de contenidos del tema será de gran utilidad. Os mantengo los Recursos de abajo.</p> <p>Si te sigue resultando difícil el tema y no consigues comprenderlo sustituye las actividades del libro por actividades de los cuadernillos de operaciones y problemas de RECURSOS en la web. Anota tu dificultad en la tabla de valoración semanal que envías el viernes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 170: actividad 2 solo lo que se indica en la foto siguiente (solo primera fila): <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>2 Expresa en metros.</p>  </div> <table border="0"> <tr> <td>▪ 3 dam y 5 m</td> <td>▪ 4 hm y 16 m</td> <td>▪ 6 km y 462 m</td> </tr> <tr> <td>▪ 7 dam y 8 m</td> <td>▪ 6 hm y 25 m</td> <td>▪ 8 km y 175 m</td> </tr> <tr> <td>▪ 12 dam y 7 m</td> <td>▪ 15 hm y 6 m</td> <td>▪ 17 km y 92 m</td> </tr> </table> </div>	▪ 3 dam y 5 m	▪ 4 hm y 16 m	▪ 6 km y 462 m	▪ 7 dam y 8 m	▪ 6 hm y 25 m	▪ 8 km y 175 m	▪ 12 dam y 7 m	▪ 15 hm y 6 m	▪ 17 km y 92 m
▪ 3 dam y 5 m	▪ 4 hm y 16 m	▪ 6 km y 462 m								
▪ 7 dam y 8 m	▪ 6 hm y 25 m	▪ 8 km y 175 m								
▪ 12 dam y 7 m	▪ 15 hm y 6 m	▪ 17 km y 92 m								

MARTES	<p>AYUDA: recuerda que todas las medidas tienen que estar expresadas en la misma unidad. Hay que expresar el resultado final en la unidad que pide la pregunta del problema.</p> <ul style="list-style-type: none">• Página 173: actividad 3: los dos primeros puntos (solo primer punto). Cuidado con el punto segundo, hace dos preguntas pidiendo resultados en dos unidades diferentes. Contesta a cada pregunta.
JUEVES	<p>Página 174: actividades 1, 2 (solo primera columna indicada en foto) y 3 completa. (elige 3 puntos).</p> <div data-bbox="1066 549 1323 826"><p>2 Copia y completa en</p><ul style="list-style-type: none">• 2 m = ... dm• 7 m = ... cm• 5 dm = ... cm• 8 dm = ... cm• 6 cm = ... mm• 9 m = ... mm</div> <ul style="list-style-type: none">• Página 175: actividad 11 completa. (segundo punto)
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• ENVIAR PROBLEMAS: Página 179: Problemas 8, 9 y 11.• Realiza para repasar una operación de cada (puedes usar los cuadernillos de recursos de la web): +, -, X de dos cifras, : de dos cifras. Que te corrija alguien de la familia o con la calculadora. ¡OJO! La calculadora solo para corregir!!!!
<p>ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: alumnado con dificultades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades optará por: Si no hay de color rojo es que las pueden hacer todas. En las que aparecen tanto negras como rojas, solo se hacen las de color rojo o las que se aconsejen en rojo y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán flexibles si fuese necesario. Se podrá eliminar la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá sustituir	

algunas por las interactivas de la web.

RECURSOS:

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Videos educativos.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.

REPASO VIDEOS POR SI LOS NECESITAS.

VIDEOS: división por dos cifras. Quédate con el que más fácil te resulte de comprender. Debes verlo cuantas veces necesites y practicar a la vez a partir de la primera vez del visionado, si aún no le has cogido el truco a esta operación.

https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0

<https://www.youtube.com/watch?v=2q0JpEDap7E>

VIDEO: división con 0 en dividendo y divisor

https://www.youtube.com/watch?v=NW_tyJ_prIk

NUEVO VIDEO: resta llevada

<https://www.youtube.com/watch?v=hVHv8pjV-9g>

TEMA 10 CONTINUACIÓN

VIDEO: el metro

<https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgjYyc>

VIDEO: conversión de unidades de longitud

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzqP8K2NGKk>

LÁMINA

