



**ME QUEDO EN CASA**

FECHA: 15 a 19 de junio

UNIDAD: AMPLIACIÓN/REPASO

DÍAS	<p align="center"><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites.</b></p>
LUNES	<p align="center"><b>LAS POTENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: "Las potencias".</li> <li>• Página 218: Lectura y comprensión del cuadro de contenido explicativo.</li> <li>• Copia en tu cuaderno los elementos de una potencia. Lámina 1 de abajo.</li> <li>• Página 218: actividades: 1,2 y 3</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 211: problemas 6, 7 y 8</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 211: problemas 9, 10 y 11</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 221: lectura y comprensión del cuadro de contenido explicativo y con ejemplos.</li> <li>• Página 221: actividades 1 y 2 (<b>seleccionar ejercicios de cada actividad si se ve necesario</b>)</li> </ul>

### ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: **alumnado con dificultades de aprendizaje:**

- El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades optará por: Si no hay de color rojo es que las pueden hacer todas. En las que aparecen tanto negras como rojas, solo se hacen las de **color rojo** o las que se aconsejen en rojo y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán **flexibles** si fuese necesario. Se podrá **eliminar** la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá **sustituir** algunas por las interactivas de la web.

### RECURSOS:

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Vídeos educativos.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

**NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.**

### RECURSOS

### VIDEO:

Las potencias

<https://www.youtube.com/watch?v=hibNiJNA5fw>

## LÁMINA 1: LAS POTENCIAS

### Potencias

Las potencias son productos de factores repetidos.

La base es el factor que se repite.

El exponente indica el número de veces que se repite el factor.

**base**  $3^5 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$  **exponente**

La base se multiplica por ella misma tantas veces como indica el exponente

## LÁMINA 2 : ELEMENTOS

