



ME QUEDO EN CASA

FECHA: 14 a 17 de abril

UNIDAD: 8

DÍAS	<p align="center">MATEMÁTICAS</p> <p>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</p>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Visionado de video, las veces que necesites y puedes volver a él cuando te haga falta. • Láminas explicativas para leer y consultar. • Libro de texto: Página 230: ver y leer cuadro de presentación (tren). • Actividades en tu cuaderno, página 130: 1 Y 2
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Página 131: problemas: todos los guiones. Solo guiones 1, 2 y 5 • Operaciones: realiza una de cada de los cuadernillos complementarios: +, -, : una y dos cifras y x
VIERNES (sesiones)	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de tiempo: página 134: leer y copiar en cuaderno el cuadro. • Realiza uno o dos problemas del cuaderno complementario. • Actividades página 134: 1,2, y 3 (puedes reducir alguna actividad que sea del mismo tipo) • Atención diversidad: solo éstas: <ul style="list-style-type: none"> 1 Calcula en tu cuaderno cuántos meses son. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 trimestres ▪ 2 cuatrimestres ▪ 3 semestres

2 ¿Cuántos años son? Calcula en tu cuaderno.

- 2 lustros
- 3 décadas
- 3 siglos

1 Calcula en tu cuaderno cuántos meses son.

- 2 trimestres
- 2 cuatrimestres
- 3 semestres

¿Cuántos cuatrimestres son?

- 12 meses
- 24 meses

¿Cuántas décadas son?

- 20 años
- 60 años

¿Cuántos semestres son?

- 18 meses
- 30 meses

¿Cuántos siglos son?

- 200 años
- 500 años

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: **alumnado con dificultades de aprendizaje:**

- El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar **sólo las de color rojo, y en el tiempo que necesite. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.**

RECURSOS:

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.

- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Videos educativos.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.

RECURSOS

Video: reloj de aguja y reloj digital:

<https://www.youtube.com/watch?v=1srB4YELx50>

LÁMINAS



1 hora = 60 minutos

media hora = 30 minutos

un cuarto de hora = 15 minutos

3 cuartos de hora = 45 minutos

Es la una...	Son las siete...
Son las dos...	Son las ocho...
Son las tres...	Son las nueve...
Son las cuatro...	Son las diez...
Son las cinco...	Son las once...
Son las seis...	Son las doce...

LA HORA



¿Qué hora es?



2:00 - Son las dos en punto .	2:30 - Son las dos y media .
2:05 - Son las dos y cinco .	2:35 - Son las tres menos veinticinco .
2:10 - Son las dos y diez .	2:40 - Son las tres menos veinte .
2:15 - Son las dos y cuarto .	2:45 - Son las tres menos cuarto .
2:20 - Son las dos y veinte .	2:50 - Son las tres menos diez .
2:25 - Son las dos y veinticinco .	2:55 - Son las tres menos cinco .

Para las 12:00 se puede decir:

- Las doce en punto.
- El mediodía (= 12 del día)
- La medianoche (= 12 de la noche)

Otras expresiones:

- ... de la mañana (hasta el mediodía)
- ... de la tarde (desde el mediodía hasta la noche)
- ... de la noche (cuando está oscuro)