



ME QUEDO EN CASA

FECHA: 11 a 15 de mayo

UNIDAD: 10 LONGITUD

DÍAS	<p align="center">MATEMÁTICAS</p> <p>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</p>
LUNES	<p>NOTA: Se han extraído los contenidos mínimos de este tema. Los videos y las actividades Interactivas son recursos de gran utilidad para el aprendizaje y su comprensión . Útilizalos. No dejes de realizar operaciones básicas cada día, por lo menos una de cada y sobre todo céntrate en la división de una y dos cifras. Por eso te vuelvo a presentar los videos de la semana pasada. NUEVO También apporto en la web un cuadernillo de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VISIONADO VIDEOS de este tema antes de comenzar con el libro de texto. Pero debes volver a verlos cada vez que lo necesites para realizar tus actividades. • Página 168: Lectura y comprensión del cuadro de contenido. • Copia en tu cuaderno la escalera de la lámina 1. Pon como título: UNIDADES DE LONGITUD
MARTES	<p align="center">UNIDADES MENORES QUE EL METRO (parte de lo que hemos aprendido en el tema de la hora nos ayudará a comprender este tema)</p> <p>Si te resulta difícil el tema y no consigues comprenderlo sustituye las actividades del libro por actividades de los cuadernillos de operaciones y problemas de RECURSOS en la web. Anota tu dificultad en la tabla de valoración semanal que envías el viernes.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• VISIONADO de video, del tema, una vez más si lo necesitas.• Página 168: actividades: 1 (primera fila de cada apartado) y 2• Página 169: 4 (primera fila), 5 (elegir dos ejercicios) y 6.
JUEVES	<p style="text-align: center;">UNIDADES MAYORES QUE EL METRO</p> <p>ATENCIÓN Si te resulta difícil el tema y no consigues comprenderlo sustituye las actividades del libro por actividades de los cuadernillos de operaciones y problemas de RECURSOS en la web. Anota tu dificultad en la tabla de valoración semanal que envías el viernes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vuelve a ver el video de conversiones si lo necesitas.• Página 170: Lectura y comprensión del cuadro de contenido.• Página 170: actividades 1 y 3 (se puede seleccionar la primera fila de ejercicios en las dos actividades)• Página 171: actividad 5 (se puede seleccionar la primera fila de ejercicios)
VIERNES	<p>ATENCIÓN Si no sabes resolver estos problemas realiza algunos de los cuadernos de problemas del menú RECURSOS de la web.</p> <ul style="list-style-type: none">• Página 172: lee atentamente el cuadro de contenido intentando comprender cómo se resuelve el problema: las diferentes medidas hay que pasarlas todas a la misma unidad en este caso ha sido a cm. Así se puede operar con las cantidades resultantes.• Página 172: PROBLEMAS LONGITUD: atención tienes que expresar las unidades de medidas, antes de hacer la operación, en la unidad que te pide en la pregunta.

1 Lee y resuelve.

Daniela está leyendo un artículo sobre la longitud de algunos animales.



MARIQUITA	SALTAMONTES	HORMIGA	GUSANO
			
7 mm	3 cm y 5 mm	5 mm	7 cm y 9 mm

- ¿Cuántos milímetros en total miden una mariquita y una hormiga?
¿Cuántos centímetros y milímetros son?
- ¿Cuántos milímetros mide un saltamontes más que una mariquita?
- ¿Cuántos milímetros mide un gusano de seda más que un saltamontes?

2 Lee y resuelve.

- Gabriel tiene dos cometas, una con la cuerda roja y la otra con la cuerda verde. La cuerda roja mide 8 m, 6 dm y 9 cm, y la verde mide 7 m, 3 dm y 5 cm.
¿Cuántos centímetros mide la cuerda verde menos que la roja?
¿Cuántos centímetros le faltan a la cuerda roja para medir 9 m?



ACLARACIONES: actividad 1

- La medida de la mariquita y hormiga están expresadas en la misma medida, no hay que hacer nada antes de hacer la operación.
- En la pregunta del saltamontes y la mariquita te pide el resultado en mm en este caso los centímetros del saltamontes los tienes que convertir en mm y sumarlos a los 5mm que ya tiene y realizar la operación correspondiente para contestar a la pregunta.

ACLARACIONES actividad 2 punto 1.

- Nos plantea 2 preguntas. La primera nos pide un resultado en cm, quiere decir que antes de hacer la operación todas las medidas de las dos cometas tienen que estar expresadas en cm.
- En la segunda pregunta de este mismo problema nos pide un resultado en cm, habrá que convertir en cm la cantidad que nos da en metros (9m) antes de hacer la operación.

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: **alumnado con dificultades de aprendizaje:**

- El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades optará por: Si no hay de color rojo es que las pueden hacer todas. En las que aparecen tanto negras como rojas, solo se hacen las de color rojo, y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán flexibles si fuese necesario. Se podrá eliminar la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.

RECURSOS:

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Vídeos educativos.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.

REPASO VIDEOS DE LA SEMANA PASADA POR SI LOS NECESITAS.

VIDEOS: división por dos cifras. Quédate con el que más fácil te resulte de comprender. Debes verlo cuantas veces necesites y practicar a la vez a partir de la primera vez del visionado, si aún no le has cogido el truco a esta operación.

https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0

<https://www.youtube.com/watch?v=2q0JpEDap7E>

VIDEO: división con 0 en dividendo y divisor

https://www.youtube.com/watch?v=NW_tyJ_prk

NUEVO VIDEO: resta llevada

<https://www.youtube.com/watch?v=hVHv8pjV-9g>

TEMA 10

VIDEO: el metro

<https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgjYyc>

VIDEO: conversión de unidades de longitud

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzqP8K2NGKk>

LÁMINA

