



**ME QUEDO EN CASA**

**FECHA:** 4 a 8 de mayo

**UNIDAD:** U 10

<p><b>DÍAS</b></p>	<p align="center"><b>LENGUA CASTELLANA</b></p> <p><b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO.</b> Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje. <b>Recomendaciones alumnado de Atención a la Diversidad en: VER ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN</b></p>
<p><b>LUNES</b></p>	<p align="center"><b>GRAMÁTICA: LOS ADJETIVOS Y SUS GRADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionado video “los adjetivos”: visiona con atención las veces que necesites.</li> <li>• Página 170: lectura de cuadro de contenidos. “el adjetivo y sus grados”.</li> <li>• <b>ENVIAR el miércoles:</b> Esquema, en hoja apaisada, de estos contenidos, puedes realizarlo solo/a teniendo en cuenta los contenidos de tu libro de texto o copiar el esquema de abajo. <b>No te olvides del título. Cuida la organización espacial para que el esquema quede despejado y ordenado. Utiliza el color rojo para subrayados, señalizaciones...</b></li> </ul>
<p><b>MARTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa los contenidos de ayer con tu esquema, tu libro de texto o el video y realiza las actividades.</li> <li>• Página 170: <b>1 y 2</b></li> <li>• Página 171: <b>3, 5 y 6 (puede hacerse oral)</b></li> </ul>

<b>MIÉRCOLES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORTOGRAFÍA: página 172: lectura del cuadro de contenidos.</li><li>• Copia el contenido del cuadro en tu cuaderno.</li><li>• Actividades página 172: 1 y 2.</li><li>• Actividades página 173: 4</li></ul>
<b>JUEVES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORTOGRAFÍA: prepración de los dictados. Lee, copia, subraya palabras que encuentras con dificultad.</li><li>• Alguien de etu familia elegirá un dictado y te lo realizará.</li><li>• <b>Se elegirá un solo dictado a preparar y posteriormente se le dictará y corregirá.</b></li><li>• Autocorrige con tu libro de texto y escribe correctamente 5 veces los errores.</li></ul>
<b>VIERNES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LECTURA: realiza la lectura de la página 176 “la roca del camino”: primero en silencio y luego en voza alta. Pregunta o busca en el diccionario las palabras que no entiendas.</li><li>• Actividades página 176: 1,2,3 y 4. <b>La 1 y la 3 la pueden hacer oral.</b></li></ul>

**¡ATENCIÓN! ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: **alumnado con dificultades de aprendizaje:****

El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar. Si no hay rojo es que las pueden hacer. En las que aparecen tanto negras como rojas **Solo se hacen las de color rojo, y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán flexibles si fuese necesario. Se podrá eliminar la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.**

**RECURSOS:**

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Videos explicativos.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.

## RECURSOS

VIDEO: el adjetivo y sus grados

<https://www.youtube.com/watch?v=Ybse7XiLxoQ>

## LÁMINAS

The diagram illustrates the degrees of the adjective 'alto' (tall) using cartoon characters and colored boxes. It is organized into five columns, each with a character illustration above a text box:

- Positivo** (Blue box): Luis es alto. Illustration: A single boy.
- Comparativo de superioridad** (Yellow box): Luis es más alto que Andrea. Illustration: A boy and a shorter girl.
- Comparativo de inferioridad** (Yellow box): Andrea es menos alta que Luis. Illustration: A boy and a shorter girl.
- Comparativo de igualdad** (Yellow box): Silvia es tan alta como Luis. Illustration: A boy and a girl of the same height.
- Superlativo** (Red box):
  - Matías es el más alto
  - Matías es altísimoIllustration: A taller boy wearing a colorful hat.

## ESQUEMA

