



ME QUEDO EN CASA

FECHA: 27 al 30 de abril

UNIDAD: U 10

| <p>DÍAS</p> | <p>LENGUA CASTELLANA ¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</p> |
|----------------------|--|
| <p>LUNES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Página 166 y 167: lectura “Tuga en la selva”: lectura silenciosa, lectura en voz alta. Lectura de vocabulario. Cuenta un resumen de esta lectura a alguien de tu familia (resume el principio, el desarrollo y el final ya sabes sin detalles con lo más importante).</i> • <i>Página 168: Comprensión lectora: actividades: 1,2,3,4,5,8,9 y 10</i> |
| <p>MARTES</p> | <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD EVALUABLE DE LENGUA GUÍA EN RECURSOS (debajo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENVIAR (el JUEVES): <i>Expresión escrita: Elabora en una hoja de tu cuaderno las instrucciones para realizar un juego u objeto con materiales reciclados de casa (como trabajo modelo de abajo). Título llamativo, organización del espacio de la hoja, bien estructurado e ilustrado con foto o dibujo. Pon tu nombre en la parte derecha inferior.(referencia página 177 del libro de texto).</i> • <i>Si no tienes ideas te recomiendo que expliques cómo hacer un juego de bolos con botellas, lapicero, portavelas, un servilletero, decorado, con rollos de cartón, un come bolas con una caja. En Internet puedes encontrar muchas ideas...</i> |

| | |
|------------------|--|
| MIÉRCOLES | <ul style="list-style-type: none">• <i>Página 169: repaso vocabulario: 1 (oral), 2, 3, 4, 5, 6 (oral) (en la actividad 6 copia las oraciones. Aclaro que primero se pide que indiques lo que significa la palabra en negrita de cada oración y luego añadas tú otra oración con esa misma palabra pero con un significado diferente a los dos anteriores por ejemplo corriente de un río).</i>• ENVIAR TAMBIÉN EL JUEVES : ELABORAR EL OBJETO del que se han hecho las instrucciones, FOTO/SCANNER Y Será una ACTIVIDAD EVALUABLE PARA PLÁSTICA. |
| JUEVES | <ul style="list-style-type: none">• <i>Página 174 y 175 : Lectura cartel página 174: observa la lámina comenzando por la parte superior del cartel, continuar por la parte central y finaliza por la parte de abajo.</i>• <i>Página 175: Actividades de comprensión: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.</i> |
| VIERNES | FESTIVO |

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: alumnado con dificultades de aprendizaje:

El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar sólo las de color rojo, y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán flexibles si fuese necesario. Se podrá eliminar la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.

RECURSOS:

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.

RECURSOS

EJEMPLO Y MODELO DEL TRABAJO ABAJO

EL TELÉFONO CASERO CON VASOS Y CUERDA

Materiales:

- Dos vasos o envases de plástico, cartón o papel.
- Varios metros de cuerda fina.
- Barrena, aguja o clavo para hacer un agujero a los vasos.
- Dos clips. (Opcional).

Procedimiento de elaboración:

- Haz un agujero en la base de cada vaso. Uno será el auricular y el otro el micrófono.
- Pasa una cuerda por cada agujero y asegura con un nudo o usa un clip como tope.
- Un niño/a habla por el vaso y el otro/a escucha al final de la cuerda. Para que funcione, la cuerda debe estar bien tensa y no debe tocar otros objetos..



Nombre: