



ME QUEDO EN CASA

FECHA: 25 a 29 mayo

UNIDAD: U 12 LAS NORMAS

DÍAS	<p style="text-align: center;">LENGUA CASTELLANA</p> <p>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</p>
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA: Página 198 y 199: “Rosa Parks””: lectura silenciosa, lectura en voz alta. Cuenta un resumen de esta lectura a alguien de tu familia (resume el principio, el desarrollo y el final ya sabes sin detalles con lo más importante). • Página 199: contesta a las preguntas del cuadro de emociones. • Para saber más: video Rosa Parks en Recursos abajo.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Continuamos con la comprensión de la lectura de ayer. Vuelve a leerla si lo necesitas. • Página 200 actividades: 1,2,3, 4 y 8 (TIC para esta pregunta nº 8 utiliza el enlace de recursos abajo en trababjo del martes) • Para saber más: video Martin Luther King en recursos abajo.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • VOCABULARIO: Página 201 : actividades: 2,3,4 Y 5 (Copia el texto)

JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• ORTOGRAFÍA: página 204:• <i>Copia en tu cuaderno el cuadro de contenido de color verde con la norma ortográfica.</i>• <i>Página 204 actividades: 1 (copia el texto), 3 y 4.</i>• <i>Página 205 actividades: 5 y 7.</i>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• ENVIAR EVALUABLE: TRABAJO SOBRE Rosa Parks y elabora, en tu cuaderno en vertical o apaisado, un texto en el que nos des a conocer los aspectos más importantes de ella. <p>¡ ATENCIÓN!</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>No olvides poner punto y aparte cuando cambies el tipo de información. Utiliza puntos o guiones.</i>• <i>Cuida tu caligrafía y ortografía.</i>• <i>Escribe el nombre del personaje como título con estilo, llamativo.</i>• <i>Realiza un dibujo de tu personaje.</i>• <i>En Recursos “trabajo del viernes” cuentas con un enlace para obtener la información del guión</i>• <i>En recursos/ láminas tienes modelos, de otros trabajos parecidos, para que te ayuden a la presentación de tu trabajo.</i> <p style="text-align: center;">GUIÓN DEL TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none">• TÍTULO• <i>Nombre completo</i>• <i>Lugar de nacimiento</i>• <i>Fecha de nacimiento y de su muerte.</i>• <i>Padre y madre.</i>• <i>Estudios</i>• <i>Nombre de su marido.</i>• <i>Nombre de su asociación y de qué era esta asociación.</i>• <i>Incidente del BUS (brevemente)</i>• <i>1.965: qué pasó brevemente</i>• <i>1.977: qué pasó brevemente</i>• <i>1.999: qué pasó brevemente.</i>

¡ATENCIÓN! ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: alumnado con dificultades de aprendizaje:

El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar: Si no hay rojo es que las pueden hacer. En las que aparecen tanto negras como rojas Solo se hacen las de color rojo, y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán flexibles si fuese necesario. Se podrá eliminar la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.

RECURSOS:

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.

RECURSOS

PARA SABER MÁS

VIDEO: Rosa Parks

<https://www.youtube.com/watch?v=6-KrLOM8YtY>

VIDEO: Clase de Historia Martin Luther King

<https://www.youtube.com/watch?v=bu1t60SaVTc>

VIDEO: Martin Luther King: "tengo un sueño"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=ZOROWiVJ7AU&feature=emb_logo

TRABAJO DEL MARTES: breve texto

COPIA: **RESUMEN** (solo lo que pone en el resumen).

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&biw=1280&bih=607&ei=WwbFXqi9MlnDlwTE25sY&q=quien+fue+martin+lter+king+resumen&oq=quien+fue+martin+lter+king+resumen&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIECAAQDTIGCAAQFhAeOggIABAIEA0QHIDx3QFYrPYBYMz5AWgBcAB4AIABgQKIAfAOkEGMC4xMC4ymAEAoAEBqgEHZ3dzLXdppeg&sclient=psy-ab&ved=0ahUKewjo1pjincLpAhWJ4YUKHcTtBgMQ4dUDCAs&uact=5

TRABAJO DEL VIERNES

Biografía de Rosa Parks: para obtener información para tu trabajo.

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/parks.htm>

LÁMINAS MODELO PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

¿Quién fue Rosa Parks?

Rosa Louise McCauley nació en Tuskegee, Alabama, en 1913 y fue una figura importante del movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos, en especial por haberse negado en 1955 a ceder el asiento a un blanco y colocarse en la parte trasera del autobús para volver a su casa después de otro día de trabajo como costurera. Por tal acción acabó en la cárcel.



Rosa Parks

Rosa Parks is known as the "Mother of the Civil Rights Movement". She worked her whole life to have equal rights for all.

Rosa was born in 1913 in Alabama. During this time there were laws that **segregated**, or kept separate, black and white people. She went to schools that were only for African-American students.



When Rosa grew up, she married Raymond Parks in 1932. She got a job as a seamstress. She and Raymond worked hard with the NAACP (National Association for the Advancement of Colored People) to get equal rights for African Americans.

One day in 1955, Rosa was riding the bus home from a long day at work. She was sitting on a seat in the middle of the bus. Laws said that she had to move to the back of the bus if white people wanted her seat. When the bus driver asked her to move that night, Rosa told him "No." She was arrested and had to pay a fine for breaking the law.

Many people heard about Rosa, and they began a bus **boycott**. This means they protested by not riding the buses anymore. The boycott, which lasted over a year, worked! Laws were changed to show that everyone had the same rights on buses.

Rosa continued to tell people about equal treatment for the rest of her life. She lived to be 92 years old. She died on October 24, 2005.

Rosa Parks

Name _____ Reading Comprehension Activity

Read the following passage and answer the questions.



Rosa Parks was born in Tuskegee, Alabama on February 4, 1913. Her father was a carpenter and her mother was a teacher. Rosa's mother wanted Rosa to complete high school. At the time, that was very difficult for an African American girl. However, Rosa went back to school to earn her high school diploma after she got married.

Rosa grew up during a time of segregation, or when things were very different for white people and black people. There were separate schools, churches, stores, and even different water fountains. When Rosa took the bus to get to work she would have to sit in the back of the bus. On December 1, 1955 Rosa made her famous stand. Rosa had sat down on the bus after working all day long. When a white man boarded the bus, Rosa was told to stand so that the white man could sit down. Rosa refused to give up her seat. When Rosa wouldn't move, the police were called and she was arrested.

After Rosa's arrest, black leaders got together and decided to boycott, or not use the city buses. This became known as the Montgomery Bus Boycott. It was not easy for people to boycott buses because they were the only transportation for many African Americans. They had to walk to work or ride in a carpool. However, their boycott worked and after 381 days the U.S. Supreme Court ruled that the segregation laws in Alabama were unconstitutional. Rosa's brave actions helped to end segregation in the United States.