



ME QUEDO EN CASA

FECHA: 18 a 22 de mayo

UNIDAD: U 11 ¡Cuánto tiempo!

DÍAS	<p style="text-align: center;">LENGUA CASTELLANA</p> <p>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</p>
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • ENVIAR el miércoles: Expresión escrita: escribe un texto en tu cuaderno sobre la familia. Habla sobre la familia con la que estás confinado/a. Cómo habéis pasado los días (acciones, sentimientos, aspectos positivos y negativos de la situación...) y acaba expresando qué sientes ante el fin de confinamiento que está cerca. Pon un título a tu texto. • Ya sabes, primero organiza tus ideas mentalmente, luego haz un borrador, léelo y corrige si no puedes leerlo bien, si tus ideas no se comprenden o hechas algo en falta. • En láminas (Lámina 2 y 3) te recuerdo las partes de un texto y no olvides poner punto y aparte después de cada apartado.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • ORTOGRAFÍA: página 188. Copia en tu cuaderno el cuadro de contenidos con la regla ortográfica. • Página 188: Actividades 1 (no copiado del texto), 2,3,4. • Página 189: actividad 6
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • DICTADO: Página 189: prepara los dictados como de costumbre. Que alguien de tu familia seleccione el que considere y te lo dicte. Autocorrige y copia 5 veces cada falta.

JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• VOCABULARIO: Página 184: campo léxico: ayuda con lámina 1.• Página 184: copia en tu cuaderno el cuadro de contenido.• Página 184: actividades 1,2 y 4 (copia el texto)
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• LECTURA: Página 190: “El festival Holi”.• Página 191: actividades de comprensión lectora: 1 (oral), 2, 3 (oral), 4 (oral), y 6.
<p>¡ATENCIÓN! ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: alumnado con dificultades de aprendizaje:</p> <p>El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar: Si no hay rojo es que las pueden hacer. En las que aparecen tanto negras como rojas Solo se hacen las de color rojo, y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán flexibles si fuese necesario. Se podrá eliminar la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.</p>	
<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Libro media Santillana.• Libro texto alumnado en casa.• Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.• Cuaderno de trabajo.• Láminas aclaratorias bajo esta tabla• Correcciones de actividades en la web a posteriori.	

RECURSOS

LÁMINA 1: LÁMINAS DE APOYO COMPRENSIÓN DE CONTENIDOS: CAMPO LÉXICO



LÁMINA 2

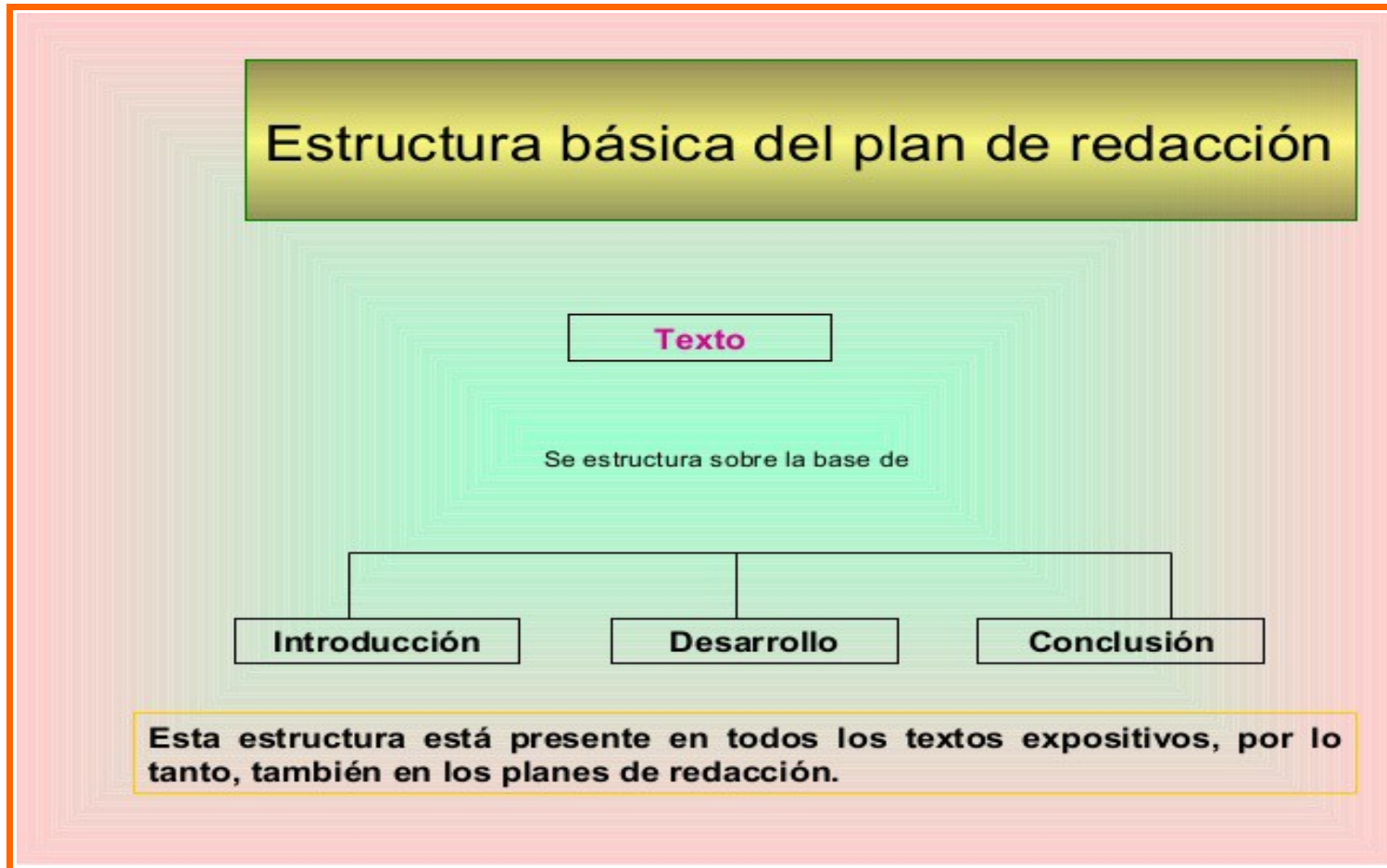


LÁMINA 3

