



**ME QUEDO EN CASA**

FECHA: 15 a 19 de junio

REPASO

<b>DÍAS</b>	<b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas que se facilitan en RECURSOS abajo.</b>
<b>LUNES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LECTURA:</b> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/segundo_ciclo/255/155/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/segundo_ciclo/255/155/index.html</a></li><li>• Es una actividad interactiva: clic en el enlace y realiza <b>hasta el número 8</b>, te va marcando en las respuestas si es correcto o incorrecto.</li><li>•</li><li>• Al final en “Enviar” haz clic y te aparece dos opciones: <b>“mostrar respuestas”</b> (autocorrección) y <b>“ Reiniciar”</b> para volver a realizar las actividades si has fallado mucho tras volver a leer. <b>NO SE ENVÍA.</b></li><li>• Si no te va Internet lee la lámina 1 ,copia las preguntas de lámina 2 en cuaderno y contesta.</li></ul>
<b>MARTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>REPASO: SUJETO Y PREDICADO</b></li><li>• <b>VIDEO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y">https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y</a></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ver láminas y COPIA en tu cuaderno la lámina 3.</li></ul>
<b>MIÉRCOLES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza las actividades interactivas.</li><li>• Si no puedes acceder a Internet copia en tu cuaderno las actividades de la FICHA DE ABAJO de lámina 5.</li></ul>
<b>JUEVES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>DICTADO</i>: visiona el video y realiza la actividad de dictado:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4tg2eruAzlg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=4tg2eruAzlg&amp;feature=emb_logo</a></li><li>• Si no puedes realizarlo con el video prepara el dictado como siempre con la lámina 6 de RECURSOS de abajo.</li></ul>
<b>VIERNES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ENVIAR: REDACCIÓN</b>: realiza en tu cuaderno un breve texto en el que narres una experiencia o actividad familiar que hayas vivido y recuerdes con alegría.</li><li>• Recuerda todo lo aprendido: organizar ideas mentalmente, realizar un borrador, tener en cuenta las partes que debe tener todo texto, cuida tu ortografía y expresión.</li></ul>
<b>¡ATENCIÓN! ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: alumnado con dificultades de aprendizaje:</b>	
El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar: Si no hay rojo es que las pueden hacer. En las que aparecen tanto negras como rojas <b>Solo se hacen las de color rojo, y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán flexibles si fuese necesario. Se podrá eliminar la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.</b>	
<b>RECURSOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro media Santillana.</li></ul>	

- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.

## RECURSOS

### REPASO VIDEOS

#### Sílabas

<https://www.youtube.com/watch?v=7e1YfSqK2OE>

#### Acentuación:

#### Repaso agudas

<https://www.youtube.com/watch?v=fYn4vWR7lqw>

#### Repaso llanas:

<https://www.youtube.com/watch?v=pEjWn39jZkA>

#### Repaso Esdrújulas

<https://www.youtube.com/watch?v=-cT7sdZUGUw>

### ACTIVIDADES INTERACTIVAS

#### Sujeto y predicado

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A\\_1/Recursosdidacticos/CUARTO/datos/02\\_Lengua/datos/rdi/U04/03](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/CUARTO/datos/02_Lengua/datos/rdi/U04/03)

#### Test SUJETO Y PREDICADO

<https://www.testeando.es/El-sujeto-y-el-predicado-cufxdgek>

## LÁMINAS

### LÁMINA

#### EL CABALLO DE TROYA

Hacía muchos años que los griegos, bajo el mando del rey Ulises, atacaban la ciudad de Troya sin poder conquistarla. Entonces, Ulises tuvo una gran idea: construir rápidamente un gigantesco caballo de madera para engañar a sus enemigos.

Por la noche, se metieron en el caballo los más valientes guerreros griegos. Y los demás, a la mañana siguiente, subieron a sus naves como si se marcharan.

Los troyanos se pusieron muy contentos al ver que sus enemigos se retiraban. Pronto salieron de su ciudad y fueron apoderándose de todo lo que habían dejado los griegos. Aquel enorme caballo les llamó mucho la atención, y pensaron meterlo también en su ciudad, como si fuera un botín que hubieran conquistado al enemigo.

Durante toda la noche celebraron los troyanos lo que creían que era su victoria. Pero cuando estaban dormidos, Ulises y sus soldados salieron del caballo y, silenciosamente, abrieron las puertas de Troya para que entrasen los demás griegos, que habían vuelto aprovechando la oscuridad de la noche.

Así, gracias a la astucia de Ulises, en muy pocas horas conquistaron lo que no habían podido conseguir en muchos años.

Homero (La Iliada, adaptación)

## LÁMINA 2 / PREGUNTAS



### Comprueba si has comprendido

1.- ¿Qué cualidad de Ulises permitió conquistar Troya?

- Su honradez
- Su astucia
- Su valentía
- Su cobardía

2.- Tenemos un refrán que dice “quien ríe el último ríe mejor”. En esta historia con quién se cumple el refrán:

- Homero
- Los troyanos
- Los griegos
- El caballo de madera

3.- ¿Quién es el protagonista de la historia?

4.- ¿Cómo se pusieron los troyanos al ver que los griegos se retiraban?

5.- ¿Iba Ulises dentro del caballo de madera?

6.- ¿Quiénes cantaron, bebieron y celebraron una fiesta?

7.- ¿Quiénes se escondieron dentro del caballo de madera?

8.- El caballo de Troya pertenece a una obra literaria llamada   y fue escrita por

LÁMINA 3 / SUJETO Y PREDICADO

## Partes de la oración: Sujeto y Predicado



Papá va a pie al trabajo.  
Sujeto Predicado



Mamá utiliza la bicicleta.  
Sujeto Predicado

La oración está formada por sujeto y predicado.  
El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de la que se dice algo.  
El **predicado** es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.  
El **verbo** siempre está en el predicado.

[micoleluiscernudacampanillas.blogspot.com.es](http://micoleluiscernudacampanillas.blogspot.com.es)

- El perro ladra mucho por la noche  
SUJETO                      PREDICADO
- Mi abuela hace magdalenas de chocolate  
SUJETO                      PREDICADO
- Daniel persigue a las palomas en el parque  
SUJETO                      PREDICADO
- Voy al colegio todas las mañanas (SUJETO: YO)  
PREDICADO                      SUJETO



## LÁMINA 5

## FICHA

### 1. Subraya solo las oraciones.

- ¡Cuánto tiempo!
- ¿Dónde está la mermelada?
- ¡Suerte!
- Mi hermano es piloto.
- Dame la mano.
- La silla es verde.

### ■ ¿Por qué *¡Cuánto tiempo!* no es una oración? Explica.

---

---

---

### 2. Une cada sujeto con el predicado que le corresponde y escribe oraciones.

sujetos

predicados

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Tú ▶         | ◀ viaja en tren.      |
| Nosotros ▶   | ◀ comes churros.      |
| Sus amigos ▶ | ◀ compraremos el pan. |
| Alicia ▶     | ◀ juegan al fútbol.   |

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 3. Subraya el sujeto y rodea el predicado de cada oración.

- Mis primos irán a Sevilla.
- Lola llegó ayer.
- Los actores estuvieron muy bien.
- Pepe tiene un tractor.

## LÁMINA 6 / ACCENTUACIÓN

# Reglas generales de acentuación

Las palabras, según donde llevan la sílaba tónica pueden ser:

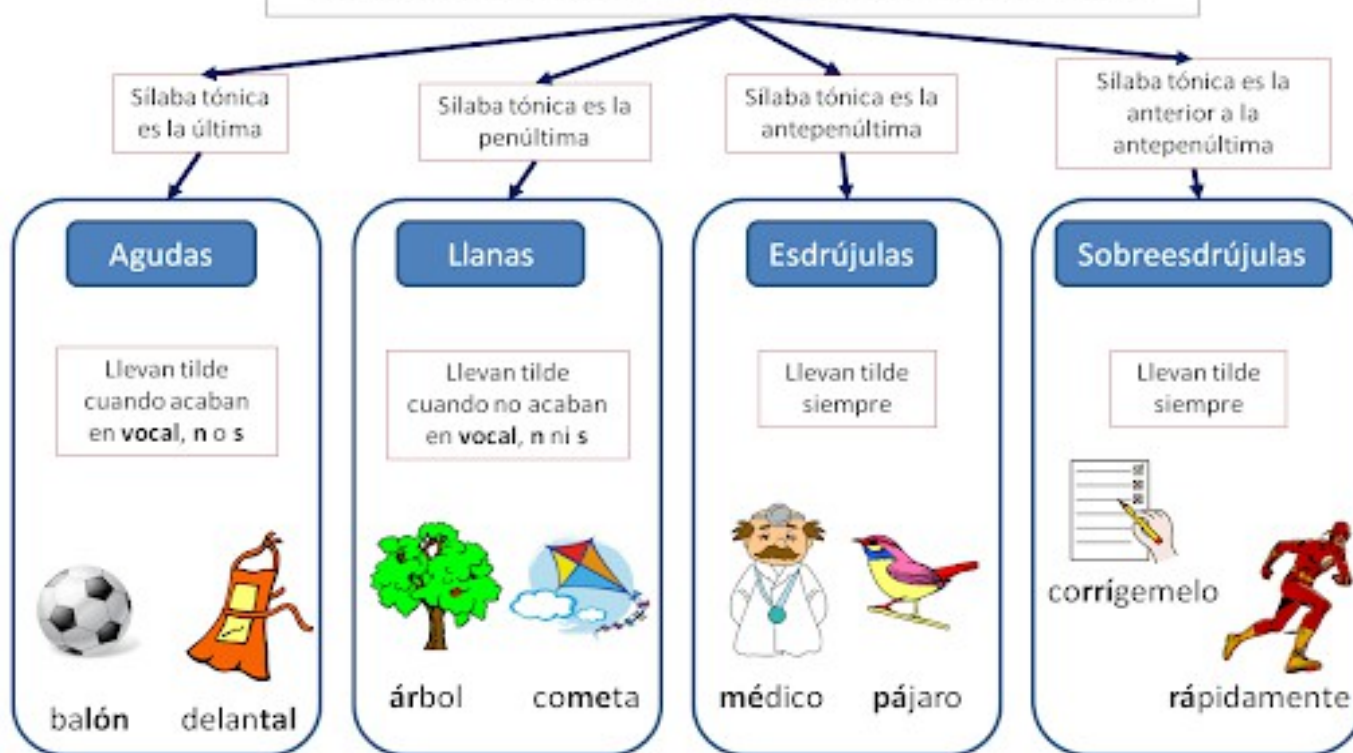
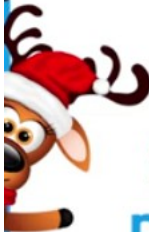


LÁMINA 6

# Dictado con tildes



Salta**r**ín y Relá**m**pago, los renos más  
pí**c**aros de Papá No**e**l, tiraron el á**r**bol  
navideño al entrar en el sala**n** de  
Luc**í**a. ¿Qu**e** iban a hacer ahora?

