



**ME QUEDO EN CASA**

FECHA: del 14 al 17 de abril

UNIDAD: 9

DÍAS	<p style="text-align: center;"><b>LENGUA CASTELLANA</b></p> <p><b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</b></p>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 150-151: Lectura: “la reina sabia”. Lectura silenciosa, lectura en voz alta, palabras desconocidas.</li> <li>• <i>En voz alta, puedes contárselo a alguien a tu familia, dí de qué va esta lectura y haz un breve resumen oral (resume el principio, los hechos más importantes sin detalle y el final).</i></li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Actividades comprensión lectora, página 152: vuelve a leer la lectura si crees que lo necesitas: 1,2,3,4,5 y 6. (no enviar corrección en web después).</i></li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 153: Vocabulario: palabras homónimas, lectura Y COPIADO EN CUADERNO de la definición.</li> <li>• Actividades: 1,2,3 (solo la primera orden de trabajo, la del enunciado) y 4. (no enviar corrección en web después). VER LÁMINA</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 156: Ortografía. Lectura y copiado del esquema de la lámina inferior de la regla ortográfica.</li> <li>• <i>Actividades 156-157: 1,3,4,5,7 y 8. (no enviar corrección en web después). VER LÁMINA.</i></li> </ul>

**ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: **alumnado con dificultades de aprendizaje:****

- El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar **sólo las de color rojo, y en el tiempo que necesite. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.**

**RECURSOS:**

- Libro media Santillana.
- Correo electrónico para ENVIAR actividades que sean solicitadas, comunicación y dudas.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.

## LÁMINAS

### VOCABULARIO

#### **PALABRAS HOMONIMAS**

Palabras diferentes que se escriben igual

casa	<i>edificio</i>	<b>casa</b>	<i>casar</i>
alce	<i>animal</i>	<b>alce</b>	<i>alzar</i>
saco	<i>contenedor</i>	<b>saco</b>	<i>sacar</i>
llama	<i>animal</i>	<b>llama</b>	<i>llamar</i>
vino	<i>bebida</i>	<b>vino</b>	<i>venir</i>
cobre	<i>metal</i>	<b>cobre</b>	<i>cobrar</i>
recibo	<i>cobrar</i>	<b>recibo</b>	<i>recibir</i>
ganado	<i>animal</i>	<b>ganado</b>	<i>ganar</i>
muela	<i>pieza dental</i>	<b>muela</b>	<i>moler</i>
cura	<i>párroco</i>	<b>cura</b>	<i>curar</i>
calle	<i>de ciudad o pueblo</i>	<b>calle</b>	<i>callar</i>
río	<i>corriente de agua</i>	<b>río</b>	<i>reír</i>
traje	<i>de ropa</i>	<b>traje</b>	<i>traer</i>
cojo	<i>no anda bien</i>	<b>cojo</b>	<i>coger</i>
nada	<i>de cero</i>	<b>nada</b>	<i>nadar</i>

### **Homónimos**

Palabras que se pronuncian o escriben igual, pero tienen distintos significados



¡Qué hermoso es tu **traje**!  
Lo **traje** todo en la maleta.



Su **cara** reflejaba felicidad.  
María no compra ropa **cara**.



Escaló la **cima** de la montaña.  
Descendió a la oscura **sima**.



Sigamos por esta **calle**.  
¡Por favor, que se  **calle**!

## ORTOGRAFÍA

