



**ME QUEDO EN CASA**

**FECHA: 11 a 15 mayo**

**UNIDAD: U 11 ¡Cuánto tiempo!**

DÍAS	<p align="center"><b>LENGUA CASTELLANA</b></p> <p><b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Es muy recomendable realizar las actividades interactivas de la web, la mayoría facilitan información previa y OFRECEN modelo, proponen actividades con autocorrección y te facilitará tu aprendizaje.</b></p>
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Página 182 y 183: lectura “Atenea y Poseidón”: lectura silenciosa, lectura en voz alta. Lectura de vocabulario. Cuenta un resumen de esta lectura a alguien de tu familia (resume el principio, el desarrollo y el final ya sabes sin detalles con lo más importante).</i></li> <li>• <i>Página 184: Comprensión lectora: actividades: 1,2</i></li> <li>• <i>Para saber más: Visionado 2 videos: video Atenas en la antigüedad y qué ver en Atenas hoy.</i></li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Continuamos con la comprensión de la lectura de ayer. Vuelve a leerla si lo necesitas.</i></li> <li>• <i>Página 184: 3,4,5,6 y 7.</i></li> </ul>
MIÉRCOLES	<p align="center"><b>EL ADVERBIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Visionado videos de RECURSOS abajo.</i></li> <li>• <i>GRAMÁTICA: lee y copia en tu cuaderno el cuadro de contenido de los adverbios, incluida la tabla de clasificación de la página 186.</i></li> <li>• <i>Página 186: actividades: 1,2,3, y 4.</i></li> </ul>

<b>JUEVES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Continuamos con los adverbios.</li><li>• Repasa el cuadro de contenidos de ayer de la página 186.</li><li>• Página 187: actividades 5 y 7 (copia el texto de esta actividad 7).</li></ul>
<b>VIERNES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ENVIAR: TRABAJO SOBRE POSEIDÓN / ATENEA.</b> Elige uno de los dos personajes propuestos y elabora, en tu cuaderno en vertical o apaisado, un texto en el que nos des a conocer los aspectos más importantes de él o ella, según hayas elegido.</li></ul> <p><b>¡ATENCIÓN!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• No olvides poner punto y aparte cuando cambies el tipo de información. Utiliza puntos o guiones.</li><li>• Cuida tu caligrafía y ortografía.</li><li>• Escribe el nombre del personaje como título con estilo, llamativo.</li><li>• Realiza un dibujo de tu personaje.</li><li>• En <b>Recursos</b> cuentas con enlaces de los que obtener tu información (apartado trabajo del viernes). Puedes ampliar esta información si lo deseas.</li><li>• En <b>láminas</b> tienes modelos, de otros trabajos parecidos, para que te ayuden a la presentación de tu trabajo.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>TRABAJO POSEIDÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TÍTULO</li><li>• ¿QUIÉN ERA POSEIDÓN?</li><li>• SU INFLUENCIA EN LA HISTORIA</li><li>• SU FAMILIA</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>TRABAJO DE ATENEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TÍTULO</li><li>• ¿QUIÉN ERA ATENEA?</li><li>• EL CASTIGO DE ARACNE</li><li>• SU FAMILIA</li></ul>

**¡ATENCIÓN! ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: alumnado con dificultades de aprendizaje:**

El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordar: Si no hay rojo es que las pueden hacer. En las que aparecen tanto negras como rojas Solo se hacen las de color rojo, y en el tiempo que necesite, también se pueden hacer algunas orales. Los plazos de entrega serán flexibles si fuese necesario. Se podrá eliminar la actividad que resulte difícil de comprender tanto por el planteamiento como por su ejecución. Incluso podrá sustituir algunas por las interactivas de la web.

**RECURSOS:**

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Actividades interactivas de la web de 4º del tema correspondiente.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.

**RECURSOS**

**PARA SABER MÁS**

**VIDEO:** recreación de Atenas en la antigüedad.

<https://www.traveler.es/experiencias/articulos/recreacion-tres-dimensiones-de-atenas-antigua/17486>

**VIDEO:** Qué ver en Atenas hoy

<https://www.youtube.com/watch?v=1DWIcpcnwy0>

## VIDEOS LOS ADVERBIOS

Loa adverbios:

<https://www.youtube.com/watch?v=1U0FhAKC2so>

Adverbios: ampliación (algunas clases más de las del libro de texto)

<https://www.youtube.com/watch?v=QxQGUQu62vs>

<https://www.youtube.com/watch?v=INv0RDFP4QE>

## TRABAJO DEL VIERNES

VIDEO complementario para saber más: Poseidón y Atenea-la-diosa-la-sabiduria

<https://www.youtube.com/watch?v=2Voqdara9-4>

## TRABAJO

**\*\*OBTENER INFORMACIÓN PARA TRABAJO ESCRITO: Poseidón:**

<https://www.mitologia.info/poseidon-rey-los-mares-los-oceanos/>

**\*\*OBTENER INFORMACIÓN PARA TRABAJO ESCRITO: Atenea:**

<https://www.mitologia.info/atenea-la-diosa-la-sabiduria/>

## LÁMINAS DE APOYO

### LOS ADVERBIOS Y ALGÚN EJEMPLO



**Adverbios**

<b>Lugar</b>	➔	aquí, ahí, allí, encima, debajo...
<b>Tiempo</b>	➔	hoy, ayer, mañana, ahora, después...
<b>Modo</b>	➔	bien, mal, regular, amablemente...
<b>Cantidad</b>	➔	más, muy, mucho, poco, bastante...
<b>Afirmación</b>	➔	sí, también, cierto, ciertamente...
<b>Negación</b>	➔	no, tampoco, nunca, jamás...
<b>Duda</b>	➔	quizás, acaso, probablemente...

A cartoon student character with red hair, glasses, and a blue backpack, standing next to the board.

## MODELOS DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

MODELO TEXTO



### Poseidón

- Poseidón: es el dios del mar, las tormentas y, como agitador de la tierra, de los terremotos. Cuando se enfadaba o era ignorado, hendía el suelo con su tridente y provocaba manantiales caóticos, terremotos, hundimientos y naufragios. Mantiene un fuerte vínculo con los caballos. En el arte griego, Poseidón es retratado en un carro tirado por un Hipocampo o por caballos que podían cabalgar sobre el mar.



MODELO CON GUIONES



### ATENEA:



- Era la diosa de la guerra, civilización, sabiduría, estrategia, de las artes, de la justicia y de la habilidad
- Se le representa como hija partenogénica de Zeus, nacida de su frente completamente armada después de que se tragase a su madre.
- Era imbatible en la guerra, ni el mismo Ares pudo derrotarla.

### ATENEA - MINERVA

- **Genealogía:**  
Hija de Zeus y de su primera esposa Metis, diosa de la sabiduría. Nació de la cabeza de Zeus, quien ha engullido a Metis para impedir que se cumpla un vaticinio, ya adulta y perfectamente armada y dispuesta para el combate.
- **Esfera de influencia:**  
Diosa de la sabiduría y de la artesanía, diosa de la guerra y protectora de la ciudad.
- **Atributos:**  
El casco, la lanza y el escudo.  
La lechuza y el olivo.



Athena, relieve procedente de la Acrópolis de Atenas hacia 460 a.C.

MODELO CON APARTADOS



## OTROS

MODELO CON GUIONES



MODELO TEXTO



### ¿Quién es Zeus?

En la mitología griega Zeus es el «padre de los dioses y los hombres», que gobernaba a los dioses del monte Olimpo como un padre a una familia, de forma que incluso los que no eran sus hijos naturales se dirigían a él como tal.

Era el Rey de los Dioses que supervisaba el universo.



Era el dios del cielo y el trueno. Sus atributos incluyen el rayo, el águila, el toro y el roble. Su equivalente en la mitología romana era Júpiter en la etrusca, Tinia y en la mitología egipcia Amón

## Dioses olímpicos- Zeus



- Dios del cielo, de la tormenta, del rayo y del relámpago y soberano de los dioses olímpicos. Su autoridad se impone entre los dioses y mortales
- Hijo menor del titán Cronos y la titánica Rea, hermano de Poseidón, Hades, Hestia, Deméter y Hera.
- Los hijos de Zeus son muy numerosos, fruto de sus múltiples relaciones tanto con diosas como con mortales, destaca Atenea (nació de su cabeza), Ares, Apolo, Artemis, Hermes, Dioniso, Hércules, Perseo.