



ME QUEDO EN CASA

FECHA: 15 a 19 de junio

UNIDAD: 8 LA EDAD ANTIGUA

CIENCIAS SOCIALES: contenidos mínimos	
DÍAS	¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites.
MARTES	<p>Te propongo algunas LÁMINAS de apoyo a la comprensión del tema, presentan contenidos, los esquematiza y los resume.</p> <ul style="list-style-type: none">• Visionado del video de RECURSOS: “ Los preromanos”• Lectura página 124 y 125: lee detenidamente el contenido de estas páginas en voz alta para comprender bien.• Observa los dibujos de estas páginas.• Copia en tu cuaderno el ESQUEMA de la página 125.• Lámina 5: PARA SABER MÁS: Ronda
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• Página 126 y 127: Lectura pausada, silenciosa y en voz alta.• Observa las imágenes de estas páginas.• Página 127: actividad 1.

VIERNES

- Video: “La civilización romana”.
- en voz alta de las páginas 128 y 129 para comprender los contenidos.
- Actividad 2 de la página 129.

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: **alumnado con dificultades de aprendizaje:**

El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordarlas **en el tiempo que necesite y con la ayuda que precise.**

RECURSOS

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Videos educativos.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.

RECURSOS

VIDEOS

LOS PREROMANOS

https://www.youtube.com/watch?v=l6_Pa6qrM7E

LA CIVILIZACIÓN ROMANA

<https://www.youtube.com/watch?v=ufEcIRGXV6k>

LÁMINA 1 APOYO A LA COMPRESIÓN DEL TEMA

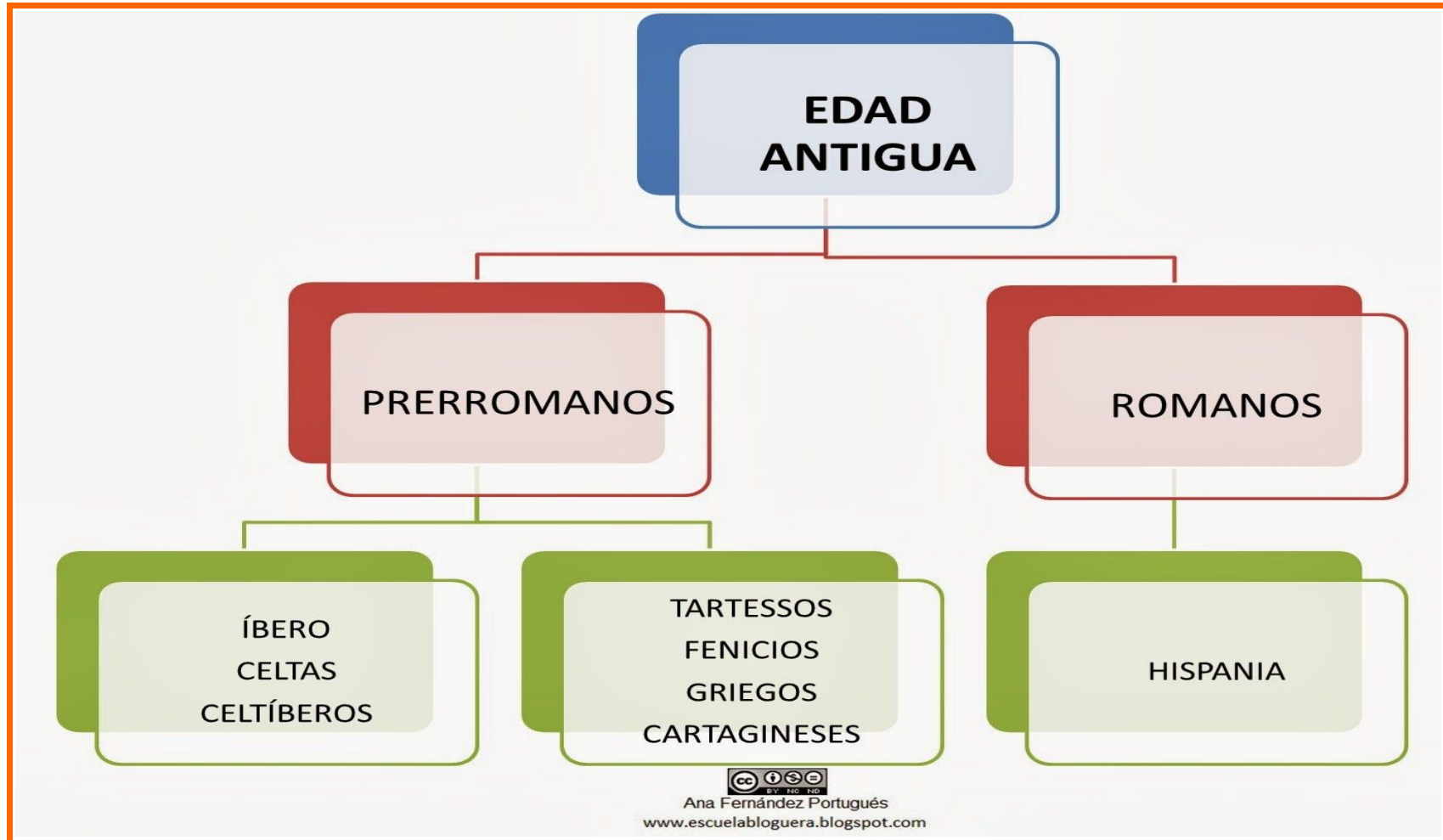


LÁMINA 2 APOYO A LA COMPRESIÓN DEL TEMA

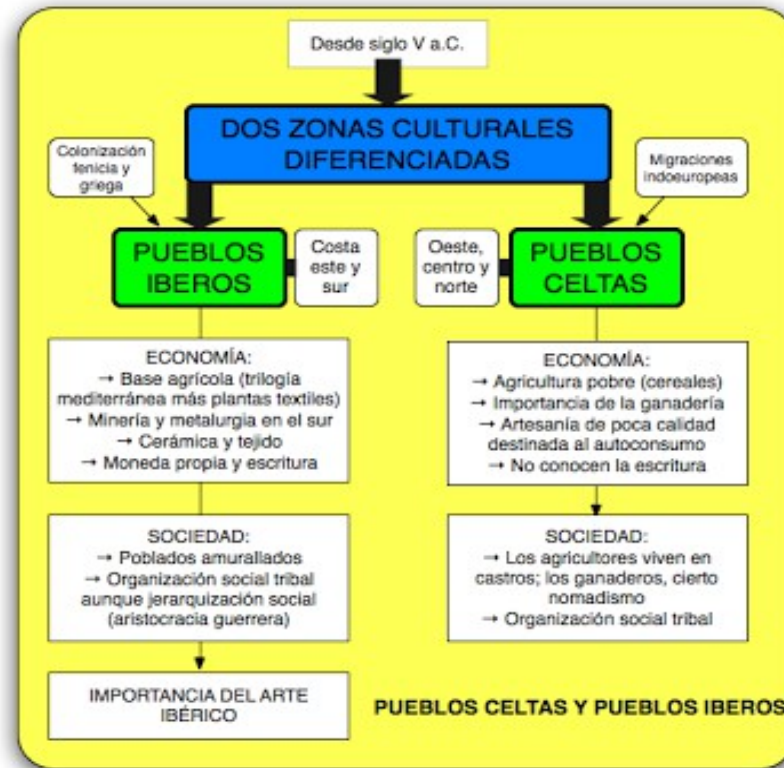


LÁMINA 3 : LA VIVEINDA I

VIVIENDA URBANA

DOMUS

- Eran de una sola planta y su estructura evidencia el carácter cerrado de la organización familiar antigua. Estaban orientadas hacia el interior, sin apenas ventanas y en torno a un patio central: *atrium*.

DOMUS ROMANA



LÁMINA 4: LA VIVIENDA II

Las casas romanas: 3) La villa



- Casas rurales de las familias más ricas.
- Preparadas para la explotación agraria, ganadera o industrial (artesanías, textiles).
- Contaba con tres partes: la casa del señor, las casas de los siervos y las zonas de almacenamientos de los productos que la villa producía.
- Eran también lugares de ocio y recreo, a veces con gimnasio y biblioteca.

LÁMINA 5: PARA SABER MÁS: RONDA. HUELLA HISTÓRICA

Historia de Ronda



Teatro romano en las ruinas de Acinipo.
Ronda La Vieja.

La presencia humana más antigua documentada en Ronda se remonta al Neolítico y a la temprana Edad del Cobre (milenios V – IV a.C.) con asentamientos de tipo estacional y se localiza en el actual barrio de la Ciudad. Sin embargo, la presencia del hombre por estas tierras es mucho anterior. De ella son buena prueba una serie de yacimientos en cuevas, entre los que destaca la Cueva de la Pileta, por ser uno de los mejores exponentes del arte rupestre del Paleolítico andaluz.

Según algunos autores, los orígenes de Ronda son celtas quienes en el siglo VI a. C. la llamaron Arunda.

Posteriormente los fenicios se instalaron en una aldea cercana que llamaron Acinipo. [REDACTED]