



**ME QUEDO EN CASA**

FECHA: 1 a 5 de junio

UNIDAD: 7 LA PREHISTORIA

| DÍAS   | <p align="center"><b>CIENCIAS SOCIALES: contenidos mínimos</b></p> <p><b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. <b>NUEVO</b> Se incluyen actividades interactivas. Solo se envían las que indican la palabra <b>ENVIAR</b>.</b></p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MARTES | <p>Te propongo algunas actividades interactivas puedes realizarlas después del estudio del tema. (Ver en Recursos)</p> <p align="center"><b>EL NEOLÍTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionado del video de RECURSOS “El Neolítico”.</li> <li>• Lectura página 112: lee detenidamente el contenido de esta página en voz alta.</li> <li>• Observa en esta misma página la lámina superior.</li> <li>• Copia en tu cuaderno ¿Qué es el Neolítico? (parte inferior de la página).</li> </ul>                                               |
| JUEVES | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 113: Lectura pausada, silenciosa y en voz alta.</li> <li>• Copia en tu cuaderno el ESQUEMA 1 de abajo que resume esta etapa, prestando atención al contenido de lo que copias</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 5 de junio

El Día Mundial del Medio Ambiente es la fecha más importante en el calendario oficial de las Naciones Unidas para fomentar la acción ambiental. Este año el lema es “La Biodiversidad”.

“La **biodiversidad** o diversidad biológica **es la variedad de formas de vida en el planeta**, incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos y los complejos ecológicos de los que forman parte, más allá de la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y los ecosistemas.”

### ACABAMOS DE TRABAJAR ESTO EN CIENCIAS NATURALES

#### VIERNES

- **ENVIAR EVALUABLE PARA PLÁSTICA:** en un folio elabora un cartel anunciador del Día del medio ambiente.(Luego, después de la foto, pega en tu cuaderno)
- RECUERDA las instrucciones que hemos aprendido en clase para hacer carteles (hemos hecho varios).
- Pon un título con “estilo” y colorido. Título: “5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente”
- Debe también aparecer en algún lugar del cartel el lema de este año: “LA BIODIVERSIDAD”.
- Ilustra con un dibujo realizado por tí similar al que se propone en la ÚLTIMA lámina (Apoyo al cartel) que representa la biodiversidad. Usa tu imaginación y dale tu toque personal.
- Pon tu nombre y curso en la parte derecha inferior.

### ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: **alumnado con dificultades de aprendizaje:**

El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordarlas **en el tiempo que necesite y con la ayuda que precise.**

### RECURSOS

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Cuaderno de trabajo.

- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Videos educativos.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

**NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.**

## RECURSOS

### VIDEO

#### EL NEOLÍTICO:

<https://www.youtube.com/watch?v=vzgTSyvoXew>

#### PARA SABER MÁS

#### CONOCE LA ALGABA (cerca de Ronda)

[https://www.malaga.es/es/turismo/patrimonio/lis\\_cd-11351/poblado-prehistorico-algaba](https://www.malaga.es/es/turismo/patrimonio/lis_cd-11351/poblado-prehistorico-algaba)

#### ACTIVIDADES INTEREACTIVAS:

##### El Neolítico I:

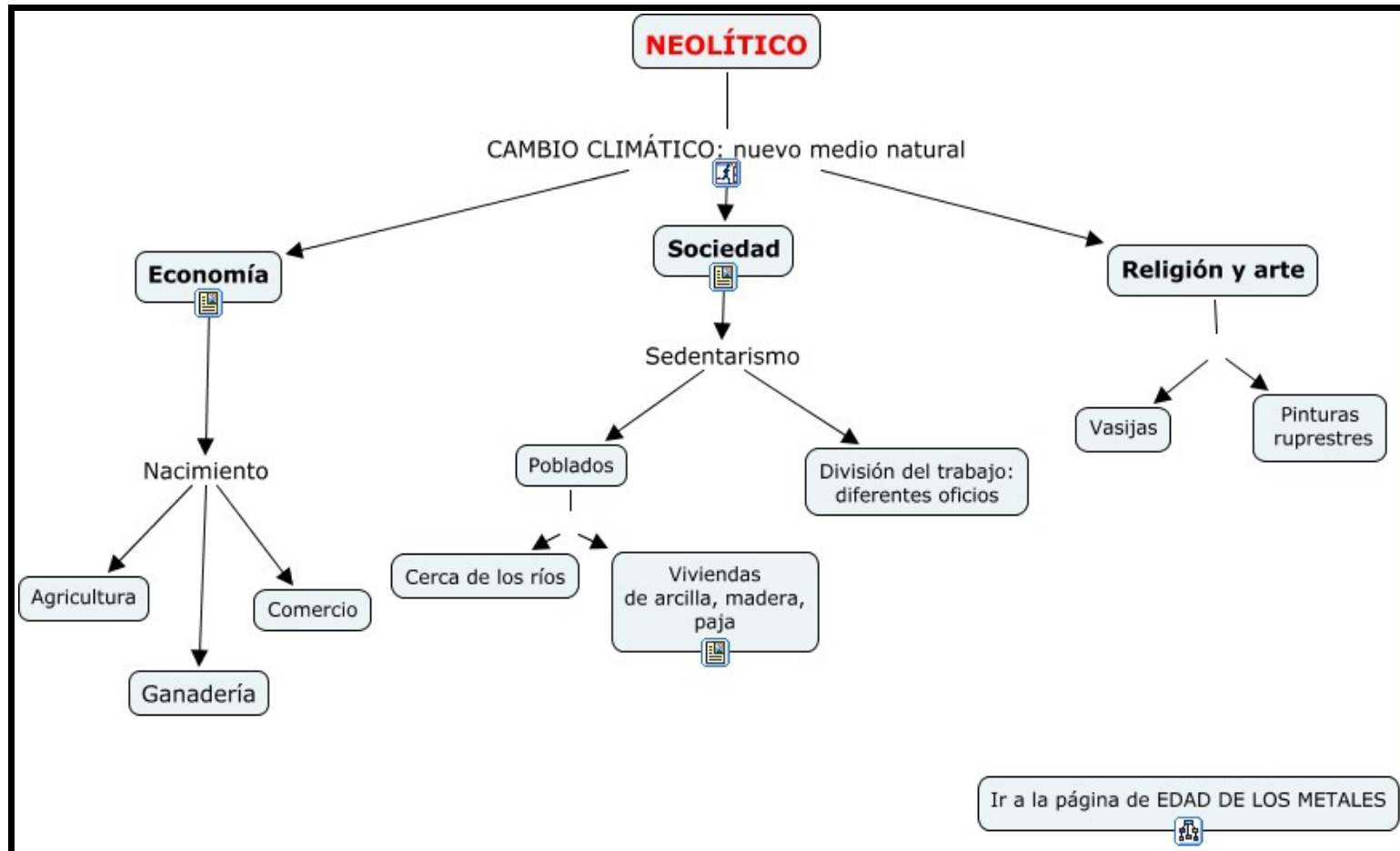
[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso\\_4/sociales\\_4/neolitico\\_4/neolitico\\_4.html](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/sociales_4/neolitico_4/neolitico_4.html)

##### El Neolítico II:

[http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega\\_cono/La\\_Prehistoria\\_y\\_la\\_Edad\\_Antigua\\_en\\_Espana/contenido/cm17\\_0a02\\_es/index.html](http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/La_Prehistoria_y_la_Edad_Antigua_en_Espana/contenido/cm17_0a02_es/index.html)

## LÁMINAS DE APOYO A LA COMPRESIÓN DEL TEMA

### ESQUEMA 1



ESQUEMA 2 y 3



## EL NEOLÍTICO

### ÚTILES, ARTESANÍA, PINTURA Y ESCULTURA

**ÚTILES DEL NEOLÍTICO**

- Azadas
- Hoces
- Molinos de mano

**ARTESANÍA**

- Tejido
- Cerámica

**PINTURA Y ESCULTURA**

- Pinturas
- Figurillas de piedra

© webdelmaestro.com

## LÁMINA AYUDA AL CARTEL

