



**ME QUEDO EN CASA**

FECHA: 27 al 30 de abril

UNIDAD: 5 Clasificación de los seres vivos

DÍAS	<p align="center"><b>CIENCIAS NATURALES: contenidos mínimos</b></p> <p><b>¡ATENCIÓN!: LEE CON ATENCIÓN TODO. Propuesta según horario normal de clase. Cada cual puede regularse de forma que a final de la semana este trabajo esté realizado, pero se hacen todas las actividades (ver en apartado adecuación de la programación qué significan las que aparecen en color rojo). Utiliza los recursos facilitados conforme los necesites. Solo se envían las que indican la palabra ENVIAR.</b></p>
MARTES	<p align="center"><b>ESTA UNIDAD TENDRÁ UNA TAREA EVALUABLE AL FINAL DE LA UNIDAD: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionado del primer video que te propongo de los reinos. (puedes ver también el segundo video pero te recomiendo que lo veas al final para ver el trabajo de un grupo de alumnos/as).</li> <li>• Lectura página 76 y 77: lee detenidamente el contenido en voz alta. Repite tu lectura si no has entendido alguna información.</li> <li>• Expón el contenido de la página 76 en un esquema en tu cuaderno. Puedes hacerlo libremente utilizando tu libro de texto o copia el esquema de la primera lámina de abajo que te presento.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionado de los videos de animales vertebrados e invertebrados.</li> <li>• Lectura pausada páginas 78 y 79: lee detenidamente el contenido en voz alta. Repite tu lectura si no has entendido alguna información.</li> <li>• Observa las láminas de abajo que exponen esquemáticamente los contenidos leídos.</li> <li>• Realiza en tu cuaderno un esquema de animales vertebrados e invertebrados de forma simple, te puedes guiar por los esquemas de las láminas.</li> </ul>
VIERNES	<p align="center"><b>FESTIVO</b></p>

### **ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN: **alumnado con dificultades de aprendizaje:****

El alumnado realizará las mismas actuaciones pero a la hora de realizar las actividades podrá abordarlas **en el tiempo que necesite y con la ayuda que precise y utilizando los recursos aportados.**

### **RECURSOS**

- Libro media Santillana.
- Libro texto alumnado en casa.
- Cuaderno de trabajo.
- Láminas aclaratorias bajo esta tabla
- Correcciones de actividades en la web a posteriori.
- Videos educativos y Actividades Interactivas.
- **DUDAS: se pueden consultar por correo electrónico.**

**NOTA: los videos además de complementar información podrán ofrecer clases explicativas de nuevos conceptos. A pesar de ello se seleccionarán contenidos mínimos.**

### **VIDEOS**

Los 5 reinos de la Naturaleza

<https://www.youtube.com/watch?v=jOugC8BDsq0>

Los reinos contados por niños y niñas con su trabajo de investigación:

<https://www.youtube.com/watch?v=rNniWEfM9wM>

Animales vertebrados

<https://www.youtube.com/watch?v=BAVXtNH5KaU>

Animales invertebrados: <https://www.youtube.com/watch?v=zwdZQFkHATk>

ACTIVIDAD INTERACTIVA:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_de\\_la\\_Naturaleza/Los\\_animales/Vertebrados\\_e\\_invertebrados\\_ad103239fz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Los_animales/Vertebrados_e_invertebrados_ad103239fz)

LÁMINAS





